

**Аналитическая справка**  
**воспитателя МДОБУ детский сад №38 МО Кореновский район**  
**Ермоленко Светланы Валерьевны об использовании современных**  
**образовательных (психолого-педагогических), информационно-**  
**коммуникационных, в том числе сетевых и дистанционных,**  
 **здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе.**

Внедрение ФГОС дошкольного образования ставит задачу достижения нового, современного качества ДО, связанного с созданием условий для развития личности ребенка, способной реализовать себя как часть социума. В связи с этим, для развития у детей устойчивого познавательного интереса к получению новых знаний поставила перед собой задачу – сделать образовательный процесс интересным, насыщенным, занимательным. Для этого в каждое мероприятие включаю элементы необычного, удивительного и неожиданного, вызывающего интерес у детей и способствующего созданию положительного эмоционального настроения.

Ведущую роль в обеспечении эффективности образовательного процесса играет педагог, его профессионализм. Исходя из образовательных потребностей детей группы, а также имеющихся в детском саду условий, в своей практической деятельности я использую разнообразные современные технологии:

**Здоровьесберегающие технологии.** ЦЕЛЬ – Обеспечение высокого уровня реального здоровья воспитанников детского сада и воспитание валеологической культуры как совокупности осознанного отношения ребенка к здоровью и жизни человека. Внедряю разнообразные формы организации здорового ритма жизни и двигательной активности: спортивные праздники, недели здоровья, соревнования и развлечения. Чтобы деятельность была интересной, развивающей, увлекательной и познавательной, для этого использую тренинги, игровые приемы, тематические выставки, динамические паузы, рефлексию и многое другое. Провела открытый показ физкультурного занятия «Если хочешь быть здоров», развлечения для родителей «Папа, мама, я – спортивная семья» и «Олимпийские гонки дошкольят».

В результате системного подхода к организации физкультурно-оздоровительной работы с использованием здоровьесберегающих технологий: у детей формируются основы валеологического сознания,

потребности вести здоровый образ жизни, сознательное и заботливое отношение к своему здоровью и здоровью окружающих; улучшаются соматические показатели здоровья дошкольников; ярко проявляется стремление родителей к здоровому образу жизни. Вместе с детьми родители, по вечерам, посещают спортзал, бассейн, ледовый каток.

Большую помощь в организации образовательной деятельности мне оказывают **игровые технологии**. ЦЕЛЬ – приобщение к нормам и ценностям общества; адаптация к условиям среды; расширение кругозора; развитие познавательной активности, любознательности; воспитание самостоятельности. В своей педагогической работе использую игровую технологию в организации образовательной деятельности «Путешествие в королевство Математики» и «Лягушка – царевна». Спортивных праздниках, развлечениях и соревнованиях «Математический КВН» и «Здравствуй, Космос!». Все они объединены общим содержанием, сюжетом, персонажем. Приемы зрительной и слуховой наглядности, занимательные вопросы и загадки, моменты неожиданности, соревнование – все это способствует активизации мыслительной деятельности. Дети научились задавать уточняющие вопросы, овладели умением обсуждать поставленную задачу, для нахождения правильного решения.

Систематическое использование игровых технологий обеспечило формирование устойчивого интереса детей к обучению, следовательно, повысилась познавательная активность; развились творческие способности в выполнении заданий, воображение и фантазия.

**Технология «Приобщение к истокам национальной культуры».** ЦЕЛЬ – воспитание высоких духовных ценностей и культурных традиций у дошкольников через привитие им гуманно – личностных качеств и формирование интереса к историческому прошлому России, русской национальной культуре, своей малой Родине и традициям Кубани. Использую в образовательной деятельности, праздниках и развлечениях «Экскурсия в музей народной куклы «Берегиня», «Дымковская игрушка», «Военная техника» и «Равнение на пап!»

В результате использования технологии «Приобщение к истокам национальной культуры» у детей появился интерес к русскому фольклору, обычаям и обрядам русского народа, они научились изготавливать народные тряпичные куклы. Познакомились с традициям Кубани, научились различать Петряковскую роспись, называть предметы посуды и быта. У детей развивается художественный вкус; формируется представления о красоте, истине, добре и зле. В результате использования гуманно – личностных

технологий: развито благородство, через раскрытие нравственных качеств; исчезает страх перед трудностями.

Уникальным средством обеспечения сотрудничества, с творчества детей и взрослых, способом реализации личностно – ориентированного подхода к образованию является **технология проектирования и использование метода проектов в ДОУ**. В тесном сотрудничестве с родителями разработала и реализовала следующие проекты «От зернышка до каравая» и «Знаковое письмо и современная азбука».

Использование проектного метода позволило: значительно повысить самостоятельную активность детей, развить творческое мышление; сформировать сообщество «дети – родители» через преемственность работы в ДОУ и семьи, сделать образовательную систему ДОУ открытой для активного участия родителей.

Повышаю качество образования посредством интенсивного внедрения и рационального использования **информационно – коммуникационных технологий**. В образовательном процессе мною используются следующие виды цифровых образовательных ресурсов, необходимые для организации образовательной деятельности, представленных в цифровой форме: фотографии, презентации, видеофрагменты, аудиофайлы, видеоролики, отобранные в соответствии с содержанием темы. Использую информационно – методическую поддержку в виде электронных ресурсов во время подготовки к образовательной деятельности, консультации для родителей, при подборе наглядного материала, в праздниках и развлечениях.

Применение компьютерных технологий помогает мне постоянно повышать свой профессиональный уровень, проявлять творческие способности. Я овладела умением создавать презентации, интерактивные игры. Владение ИКТ позволяет увеличивать поток информации по содержанию и методам работы с детьми, а также уменьшает затраты времени для подготовки к ней. В сетевых сообществах педагогов размещаю свои материалы, что позволяет поделиться опытом не только с коллегами, но и с родителями, участвуя в дистанционных конкурсах.

**Педагогическая технология по экологическому воспитанию дошкольников.** ЦЕЛЬ – формирование основ экологической культуры эмоционального отношения к природным объектам. Воспитаний чувств ответственности за состояние окружающей среды. Развитие активности в решении экологических проблем. Мной вместе с детьми составлена интерактивная экологическая сказка «Путешествие солнечного лучика», проведен мастер – класс «Экспериментирование в детском саду».

В результате использования технологии по экологическому воспитанию формируется осознанно правильное отношение к объектам и явлениям природы, желание общаться с природой и отражать свои впечатления через различные виды деятельности; развиваются умственные способности, которые проявляются в умении экспериментировать, анализировать, делать выводы. Дети овладели умением проводить опыты с водой, воздухом, магнитами. Научились ухаживать за комнатными растениями. А самое главное – стали бережно относиться к насекомым в природе.

**Вывод:** Использование современных образовательных технологий в педагогической работе помогло мне перейти на новый уровень организации деятельности с детьми и родителями. Сформировать у них знания, умения и навыки и, в первую очередь, осуществить деятельный подход в обучении.

Воспитатель МДОБУ детский сад № 38  
МО Кореновский район



С.В. Ермоленко

17.05.2021