

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 38
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КОРЕНОВСКИЙ РАЙОН

КОНСПЕКТ

образовательной деятельности для детей младшего дошкольного возраста по
познавательному развитию «Военная техника», с использованием ИКТ и
гуманно-личностных технологий.

Автор: воспитатель – С.В. Ермоленко

г. Кореновск – февраль 2017 г.

Цель:

Воспитывать любовь к Родине, по средствам знакомства с армией.

Задачи:

Образовательные:

Знакомить детей с военной техникой.

Учить собирать самолёт, используя действия моделирующего характера.

соединять готовые детали из картона прищепками;

Продолжать учить ориентироваться в пространстве, отражать результаты в речи.

Развивающие:

Развивать мелкую моторику рук, внимание, умение слушать ответы товарищей.

Воспитательные:

Воспитывать гордость за армию своей страны, Формировать понятие о том, что папы являются защитниками Родины.

Оборудование:

Интерактивная доска, презентация «Военная техника».

Ход деятельности воспитателя с детьми:

Введение в ситуацию:

На экране появляется фотография военного вертолета.

Актуализация знаний:

Воспитатель: Ребята, что у нас тут такое интересное? (*ответы детей*) А давайте посмотрим какие ещё картинки есть у нас на доске (*появляется фотография на которой изображены: самолет, корабль, танк, задавая наводящие вопросы подвожу детей к употреблению обобщающего слова «транспорт»*) .

Ребята, а для чего людям нужны машины, легковые и грузовые, самолеты, корабли и другой транспорт? (*ответы детей*)

Затруднение ситуации:

Воспитатель: - Ребята, какое сейчас время года? (Зима.) - Какой сейчас месяц? (февраль)

Правильно. В последнем зимнем месяце феврале мы отмечаем замечательный праздник - «День защитников Отечества». А кто это - защитники Отечества (Родины)? (Солдаты, военные...)

-Где служат солдаты? (В армии.)- Кого еще мы поздравляем в этот день? (Папу, дедушку) Правильно. В трудную минуту все мужчины встанут на защиту Родины. А в помощь защитникам Родины создана военная техника. Послушайте стихотворение и скажите о чем оно.

Везде, как будто вездеход,
На гусеницах танк пройдёт
Ствол орудийный впереди,
Опасно, враг, не подходи!
Танк, прочной ,защищён бронёй
И сможет встретить бой!

Детям демонстрируется модель танка и разъясняется его назначение в защите своей земли.

На голубых прозрачных озерах,
На океанских солёных просторах —
На всякой воде у российской земли
Военную службу несут корабли.

Показ модели военного корабля, беседа о его важности в охране водных просторов страны.

Как серебряная птица
В небе утреннем кружится военный самолёт.
Завывает ветер, злится,
Только бури не боится наш пилот.
Он в любое время года
И в жару и в непогоду всех зовёт
Совершить большой, отважный
Кругосветный, очень важный перелёт.

Воспитатель достает из коробки модель военного самолета, вот этот самолет помогает нашим защитникам охранять небо над нашей страной.

Воспитатель: Ребята, я предлагаю вам стать летчиками.

Физкультминутка «Самолеты».

Самолеты загудели, (вращение перед грудью согнутыми в локтях руками)

Самолеты полетели. (руки в стороны)

На поляну тихо сели, (присели, руки к коленям)

Да и снова полетели.

Включение способа действия в систему знаний и умений ребенка:

давайте для лётчиков соберём самолёты и поможем отправить их к месту военных учений.

(дети отправляются к столам с заготовками с самолётами – показ, объяснение и выполнение работы)

Дети отправляют самолёты на аэродром.

Воспитатель: Когда наши мальчики станут взрослыми они тоже пойдут в армию, и будут защищать свою Родину.

Наши воины полны

Мужества и чести!

В День защитника страны

Все мы с ними вместе!

Всех военных с этим днём

Поздравляем дружно!

А когда мы подрастём,

Родине послужим!

Итог (рефлексия):

Воспитатель: Ребята, с каким транспортом мы познакомились сегодня? Что вам понравилось сегодня на занятии? А вы хотите раскрасить картинки с изображением военной техники?

Плавно происходит смена деятельности.