

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад  
№ 38 МО Кореновский район

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом  
МАДОУ Детский сад № 38  
(протокол от 13 марта 2023 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ

И.о заведующего МАДОУ детский сад № 38  
Т.Н. Фокина

**Отчет о результатах самообследования**  
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения  
детский сад № 38 за 2022 год

**Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
|--|--|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 38 муниципального образования Кореновский район (МАДОУ детский сад № 38 МО Кореновский район) |
| Руководитель                             | Фокина Татьяна Николаевна  |
| Адрес организации                        | 353180, г. Кореновск, ул. Сельская, д. 42/ Таманская,1   |
| Телефон, факс                            | 8861424-45-54  |
| Адрес электронной почты                  | Ds38_kor@mail.ru   |
| Учредитель                               | Администрация муниципального образования Кореновский район   |
| Дата создания                            | 1985 год/ 2022 год   |
| Лицензия                                 | от 19.04.2013 рег.№ 05490, серия 23 Л 01 № 0002290; №10454 от 25.03.2022г  |

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 38 (далее — Детский сад) состоит из двух отдельно стоящих корпусов, оба расположены в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Детский сад был открыт 29 октября 1985 года. В 1994 году детский сад был закрыт. С июня 2007 года начался капитальный ремонт и реконструкция здания. Была

построена котельная, работающая в автоматическом режиме, 12 прогулочных веранд, проведен капитальный ремонт здания детского сада, осуществлено благоустройство и озеленение территории. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение после реконструкции и капитального ремонта начало работу 1 сентября 2008 года.

Филиал муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 38 муниципального образования Кореновский район (далее - МАДОУ ДС № 38) был открыт 18 апреля 2022 года, он расположен по адресу улица Таманская, 1 в микрорайоне Радужный. Проектная наполняемость корпуса на Сельской — 243 места, на Таманской-325 мест. Общая площадь зданий — 5446,4 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, — 3761,4 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей 21 группа — 10 часов. Режим работы групп — с 7:30 до 17:30 и 4 группы 12 часов. Режим работы 12 часовых групп — с 7:00 до 19:00.

## **Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 587 воспитанников в возрасте от 1 до 7 лет. В Детском саду сформировано 26 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 группа раннего развития (от 2х мес до 1 года) -25 детей;

- 7 групп младшего возраста (от 1 года до 3х лет)- 126 детей;
  - 11 групп среднего возраста (от 3 до 5 лет) — 233 ребенка;
  - 7 старших групп (от 5 до 7 лет) — 169 детей;
- А так же имеется 2 семейные дошкольные группы общеразвивающей направленности и по присмотру и уходу (разновозрастные группы)- 15 детей.

### Воспитательная работа

С 01.09.2022 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За четыре месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2022. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы Детского сада на второе полугодие 2023 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

| Состав семьи       | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------|------------------|--|
| Полная             | 528              | 91   |
| Неполная с матерью | 42               | 7  |
| Неполная с отцом   | 3                | 0,5  |
| Оформлено опекунов | 2                | 0,3  |

Характеристика семей по количеству детей

| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------------|------------------|--|
| Один ребенок             | 169              | 29%  |
| Два ребенка              | 270              | 46%  |
| Три ребенка и более      | 89               | 15%  |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей,

специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

### Дополнительное образование

В Детском саду в 2022 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по трем направлениям: художественному, социально-гуманитарному и физкультурно-оздоровительному. Источник финансирования: средства физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

#### Платные образовательные услуги 2022г.(Таманская,1)

Детский сад предоставляет **4** платные услуги.

Количество воспитанников пользующихся платными услугами – **168** детей.

47 детей пользуются 1 платной услугой;

76 детей пользуются 2 платными услугами;

40 детей пользуются 3 платными услугами;

5 детей пользуются 4 платными услугами.

| № | Наименование услуги      | Кол-во детей,посещающих данную услугу | Кол-во занятий в месяц | Стоимость одного занятия | Цена услуги в месяц | Цена платной услуги за учебный год |
|---|--------------------------|---------------------------------------|------------------------|--------------------------|---------------------|------------------------------------|
| 1 | «Арт- терапия»           | 48                                    | 8                      | 100,00                   | 800,00              | 7200                               |
| 2 | «Волшебная школа письма» | 44                                    | 8                      | 75,04                    | 600,32              | 5760,00                            |
| 3 | «Маугли»                 | 88                                    | 8                      | 77,87                    | 622,96              | 5606,64                            |
| 4 | «Пластилиновая ворона»   | 85                                    | 8                      | 75,04                    | 600,32              | 5402,88                            |

#### Платные образовательные услуги 2022г.(Сельская,42)

В детском саду предоставляются **8** платных услуг.

Количество воспитанников пользующихся платными услугами – **240** детей.

| № | Наименование услуги | Кол-во детей,посещающих данную услугу | Кол-во занятий в месяц | Стоимость одного занятия | Цена услуги в месяц | Цена платной услуги за учебный год |
|---|---------------------|---------------------------------------|------------------------|--------------------------|---------------------|------------------------------------|
| 1 | «Арт- терапия»      | 19                                    | 8                      | 100,00                   | 800,00              | 7200                               |

|   |                              |    |   |        |        |         |
|---|------------------------------|----|---|--------|--------|---------|
| 2 | «Волшебная школа письма»     | 47 | 8 | 75,04  | 600,32 | 5760,00 |
| 3 | «Маугли»                     | 29 | 8 | 77,87  | 622,96 | 5606,64 |
| 4 | «Пластилиновая ворона»       | 55 | 8 | 75,04  | 600,32 | 5402,88 |
| 5 | Хореография для детей        | 21 | 8 | 100,00 | 800,00 | 7200,00 |
| 6 | Азбукведение «Веселые буквы» | 16 | 4 | 151,38 | 605,52 | 5449,68 |
| 7 | Логика «Юный мыслитель»      | 30 | 8 | 76,03  | 608,24 | 5474,16 |
| 8 | «Шахматное королевство»      | 23 | 8 | 83,06  | 664,48 | 5980,32 |

Всего воспитанников, посещающих платные образовательные услуги- **408** детей из общего кол-ва 587человек.

| №  | Направленность/наименование программы | Форма организации | Возраст | Год, количество воспитанников |      |
|----|---------------------------------------|-------------------|---------|-------------------------------|------|
|    |                                       |                   |         | 2021                          | 2022 |
| 1. | Социально-гуманитарная                | Кружок            | 5–7 лет | 76                            | 185  |
| 2  | Художественная                        | Кружок            | 3–7 лет | 107                           | 152  |
| 3  | Физкультурно-спортивная               | Кружок            | 3–7 лет | 52                            | 153  |

Таким образом дополнительное образование в Детском саду реализуется в полном объеме, активно, наблюдается значительное увеличение посещаемости занятий в сравнении с 2021 годом. Детский сад планирует во втором полугодии 2023 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по художественной и физкультурно-спортивной направленности.

По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. В 2022 учебном году в Детском саду организованы дополнительные образовательные услуги – по художественно-эстетическому развитию, социально-гуманитарному и физкультурно-оздоровительному развитию детей. Введена в работу и реализуется программа воспитания.

## **II. Оценка системы управления организации**

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

### Органы управления, действующие в Детском саду

| Наименование органа  | Функции   |
|----------------------|---|
| Заведующий           | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом  |
| Наблюдательный совет | <p>Наблюдательный совет Учреждения рассматривает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предложения учредителя или заведующего Учреждения о внесении изменений в Устав Учреждения;</li> <li>- предложения учредителя или заведующего Учреждения о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и о закрытии его представительств;</li> <li>- предложения учредителя или заведующего Учреждения о реорганизации автономного учреждения или о его ликвидации;</li> <li>- предложения учредителя или заведующего Учреждения об изъятии имущества, закрепленного за автономным учреждением на праве оперативного управления;</li> <li>- предложения руководителя Учреждения об участии автономного учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника;</li> <li>- проект плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;</li> <li>- проект Положения о закупках товаров, работ и услуг для нужд Учреждения;</li> <li>- предложения заведующего Учреждения о внесении изменений в Положение о закупках товаров работ и услуг для нужд автономного учреждения;</li> <li>- по представлению заведующего Учреждения проекты отчетов о деятельности автономного учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность автономного учреждения;</li> <li>- предложения заведующего Учреждения о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым автономное учреждение согласно настоящему Уставу не вправе распоряжаться самостоятельно;</li> <li>- предложения заведующего Учреждения о совершении крупных сделок;</li> </ul> |

|                                  |  |
|----------------------------------|--|
|                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- предложения заведующего Учреждения о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;</li> <li>- предложения заведующего Учреждения о выборе кредитных организаций, в которых автономное учреждение может открыть банковские счета;</li> <li>- вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности автономного учреждения и утверждения аудиторской организации.</li> </ul>   |
| <p>Педагогический совет</p>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- определяет стратегию образовательной деятельности Учреждения;</li> <li>-обсуждает содержание образования, выбирает формы, методы, методики и технологии, реализуемые в образовательном процессе Учреждения;</li> <li>- утверждает образовательные программы и программу развития Учреждения;</li> <li>- рассматривает вопросы повышения квалификации педагогических работников, развития их творческой инициативы, распространения передового педагогического опыта;</li> <li>- организывает проведение инновационной и экспериментальной работы;</li> <li>- осуществляет анализ состояния учебно-программного, учебно-методического обеспечения, состояния и итогов воспитательно-образовательной работы;</li> <li>- обсуждает отчёты педагогических работников, руководителей и иных работников Учреждения по обеспечению качества образовательного процесса, а также опыта работы педагогических работников в области новых педагогических и информационных технологий, авторских программ, учебно-методических пособий;</li> <li>- обсуждает отчёт заведующего Учреждения об итогах образовательной деятельности в истекшем учебном году и принимает решение о его представлении Управляющему совету Учреждения;</li> </ul> |
| <p>Общее собрание работников</p> | <p>К компетенции Собрания относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-участие в разработке и принятии Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>- принятие иных локальных актов, регламентирующих деятельность Учреждения, предусмотренных настоящим уставом;</li> <li>-разрешение конфликтных ситуаций между работниками и администрацией Учреждения;</li> <li>- контроль за своевременностью предоставления отдельным категориям обучающихся дополнительных льгот и видов материального обеспечения, предусмотренных</li> </ul>   |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>законодательством Российской Федерации и иными нормативными актами;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- контроль за работой подразделений общественного питания и медицинских учреждений в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников образовательной организации;</li> <li>- контроль за выполнением устава Учреждения, внесение предложений по устранению нарушений устава.</li> </ul> |
|--|---|

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

По итогам 2022 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МАДОУ № 38 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО. В основу воспитательно-образовательного процесса МАДОУ № 38 в 2022 году были положены основная образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно-пространственной среды. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне в Детском саду и планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников. В дошкольном образовательном учреждении сформированы и функционируют психолого-педагогическая служба, Консультационный центр.



### Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2022 году

| Наименование конкурса   | Уровень       | Дата проведения | Участники  | Результат участия  |
|---|---------------|-----------------|--|--|
| Всероссийский детский экологический конкурс «Зеленая планета»                             | Муниципальный | 18.02.2022      | Анна Л.<br>Роман М.<br>Группа «Брусничка»  | 3 место<br>1 место<br>1 место  |
| Всероссийский конкурс детского рисунка «Эколята- друзья и защитники природы»              | Муниципальный | 15.03.2022      | Виктория В<br>Мария П  | Победитель<br>Победитель   |
| Краевой конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Моей любимой маме» | Муниципальный | 25.03.2022      | Ника К, Дина Ф<br>Максим М.<br>Иван С  | Лауреаты 2 степени<br>Лауреаты 3 степени                               |
| Районный конкурс детского творчества дошкольников «Кореновская жемчужинка-2022»           | Районный      | 18.11.2022      | Данил М ,<br>Мария Ц (чтецы)<br>Дарья В. (вокал)<br>София К,<br>Максим М (ИЗО и ДПТ)<br>Вероника Х,<br>Алиса М (ИЗО) | Диплом 3 степени<br>Диплом 1 степени<br>Лауреат 2 степени<br>Лауреат 3 |

|  |          |            |  |   |
|--|----------|------------|--|---|
|  |          |            | и ДПТ)<br>Елизавета Я,<br>Кирилл К,<br>Богдан К, Злата<br>и Маргарита К<br>(ИЗО и ДПТ) | степени<br><br>Диплом<br>участника      |
| Краевой конкурс<br>детских творческих<br>работ ИЗО и<br>декоративно-<br>прикладного<br>творчества «Люблю<br>тебя, мой край родной» | Районный | 18.04.2022 | Ильина Н,<br>Кусотов Д.<br>Кобецкой Т.<br>Ивчатова К<br><br>Вакуленко А                | Лауреаты 1<br>степени<br><br>Победитель |

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

#### **IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Основная общеобразовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в Детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витамиотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);

- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаляющих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Одним из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни. В групповых помещениях созданы физкультурно-оздоровительные уголки. Функционирует спортивная площадка для организации двигательной активности на прогулке. Результаты мониторинга физического развития детей выявили положительную динамику физического развития.

Но несмотря на проводимые мероприятия число дней, пропущенных одним ребенком по болезни, достаточно высокий. Показатель заболеваемости складывается из длительного отсутствия одних и тех же детей, обусловлен возрастными особенностями детей младшего дошкольного возраста, первый год посещающих Детский сад, увеличением числа детей с хроническими заболеваниями.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично-ориентированный подход к детям.

## **V. Оценка качества кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 90 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 41 специалистов. Из них высшее образование имеют 23 педагога, среднее профессиональное - 18 педагогов

На 2022 год педагогические работники имеют следующую квалификацию:

- высшую квалификационную категорию — 3 воспитателя;
- первую квалификационную категорию — 10 воспитателей.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 9 работников Детского сада, из них 9 педагогов. На 30.12.2022 1 педагог проходит обучение в вузе по педагогической специальности, 3 педагога в 2022 году получили высшее и среднее педагогическое образование.

По итогам 2022 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 41 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

#### **Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2022 году**

| <b>Наименование конкурса</b>           | <b>Уровень</b> | <b>Дата проведения</b> | <b>Участники</b> | <b>Результат участия</b> |
|--|----------------|------------------------|------------------|--------------------------|
| Конкурс «Воспитатель года Кубани-2022» | Муниципальный  | 25-30.11.2022          | Кох Н.В          | Победитель               |

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги МАДОУ № 38 зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

#### **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов,

группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия на все возраста.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2022 году в связи с открытием нового корпуса детского сада пополнилось компьютерами, принтерами, проекторами мультимедиа;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду в обоих корпусах имеются и оборудованы следующие помещения:

- групповые помещения — 26;
- кабинет заведующего — 2;
- методический кабинет — 2;
- музыкальный зал — 2;
- физкультурный зал — 2;
- кабинет АХР-2;
- кабинет практических занятий-1;
- кабинет английского языка-1;
- изо-студия-2;
- пищеблок — 2;
- прачечная — 2;
- медицинский кабинет с изолятором— 2;
- плавательный бассейн— 1;
- Зимний сад — 1;
- Кабинет психолога-2.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В апреле 2022 года открылся новый корпус Детского сада проектной мощностью 325 детей, полностью оснащенный современным оборудованием, имеется 13 прогулочных веранд, спортивная площадка. Помещения пищеблока нового корпуса оснащены новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20. В складе пищеблока установили психрометры и холодильное оборудование. В горячем цеху имеется пароконвектомат. Имеются отдельные помещения для разделки рыбы, чистки овощей, мытья яиц, хранения овощей и фруктов. Комната приема пищи работников пищеблока оборудована производственным столом, стульями, шкафами, раковиной для мытья рук.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Вывод: в 2023 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

## **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДООУ, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

# Статистическая часть

## Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022.

| Показатели  | Единица измерения | Количество |
|---|-------------------|------------|
| <b>Образовательная деятельность</b>   |                   |            |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:                      | человек           | 587        |
| в режиме полного дня (8–12 часов)   |                   | 581        |
| в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)  |                   | 1          |
| в семейной дошкольной группе  |                   | 5          |
| по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад                              |                   | 0          |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет   | человек           | 129        |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет   | человек           | 458        |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: | человек (процент) |            |
| 8—12-часового пребывания  |                   | 587 (100%) |
| 12—14-часового пребывания   |                   | 0 (0%)     |
| круглосуточного пребывания  |                   | 0 (0%)     |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:                           | человек (процент) |            |
| по коррекции недостатков физического, психического развития   |                   | 0 (0%)     |
| обучению по образовательной программе дошкольного образования   |                   | 0 (0%)     |
| присмотру и уходу   |                   | 0 (0%)     |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника   | день              | 3          |



|   |                   |           |
|---|-------------------|-----------|
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников:  | человек           | 41        |
| с высшим образованием   |                   | 23        |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля)   |                   | 18        |
| средним профессиональным образованием   |                   | 18        |
| средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)   |                   | 16        |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:                      | человек (процент) | 13(31%)   |
| с высшей категорией   |                   | 3 (7%)    |
| первой категорией   |                   | 10 (24%)  |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:   | человек (процент) |           |
| до 5 лет  |                   | 12 (29%)  |
| больше 30 лет   |                   | 12 (29%)  |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:   | человек (процент) |           |
| до 30 лет   |                   | 9(22%)    |
| от 55 лет   |                   | 0 (-%)    |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 41 (100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников          | человек (процент) | 41 (100%) |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник»   | человек/человек   | 1/14      |
| Наличие в Детском саду:<br>музыкального руководителя  | да/нет            | да        |

|  |        |      |
|--|--------|------|
| инструктора по физической культуре   |        | да   |
| учителя-логопеда   |        | нет  |
| логопеда   |        | да   |
| учителя-дефектолога  |        | нет  |
| педагога-психолога   |        | да   |
| <b>Инфраструктура</b>  |        |      |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника                               | кв. м  | 11,5 |
| Наличие в Детском саду:  | да/нет |      |
| физкультурного зала  |        | да   |
| музыкального зала  |        | да   |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице |        | да   |

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.