

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 38 муниципального образования Кореновский район

СОГЛАСОВАННО

На педагогическом совете:
25.08.2023

УТВЕРЖДАЮ

и. о. заведующего МАДОУ д/с № 38
_____ Т.Н. Фокина

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

**Муниципального автономного
дошкольного образовательного
учреждения детский сад № 38
муниципального образования
Кореновский район
на 2023-2027 годы**

г. Кореновск

Оглавление

Пояснительная записка	3
Паспорт программы развития на 2023-2027г.	3
Информационно-аналитическая справка о муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении детский сад № 38	6
Информационно-аналитическая справка о текущем состоянии МАДОУ д/с № 38	7
Организационная структура управления ДОУ	8
Организация образовательной деятельности	9
Кадровое обеспечение	10
Материально-техническая база ДОУ	11
Анализ состояния здоровья воспитанников	11
Финансово-экономическая деятельность учреждения	12
Результаты маркетингового анализа внутренней и внешней среды, SWOT –анализ потенциала МАДОУ д/с № 38	12
Концепция и стратегия развития МАДОУ д/с № 38 МО Кореновский район	14
Прогнозируемый результат Программы развития к 2027 году	16
Элементы риска в реализации Программы развития ДОУ	16
План реализации Программы развития ДОУ	16
Система организации контроля за выполнением Программы развития	20
Заключение	20

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В настоящее время в системе образования России, в том числе и дошкольном образовании, происходит множество перемен. Впервые дошкольное образование становится первой ступенью системы образования, впервые утвержден ФГОС дошкольного образования и ФОП ДО. Реализуется новая финансово-экономическая модель (муниципальное задание, подушевое финансирование и пр.)

Целевыми установками образовательной политики государства на современном этапе стало осуществление комплекса мероприятий, направленных на повышение качества образовательных услуг, рост профессиональной компетентности педагога.

Эффективное решение этих задач возможно только в учреждении, готовом работать в инновационном режиме, конкурентоспособном на рынке образовательных услуг.

В современной системе дошкольного воспитания на начальном этапе непрерывного образования остро обозначилась проблема кардинального изменения ее содержания, форм и методов организации. Такое положение вызвало тенденцию создания индивидуальных образовательных проектов развития конкретных образовательных учреждений.

Таким образом, актуальность и значимость нового подхода к управлению образовательным учреждением состоит в необходимости их сохранения, развития и удовлетворения социального заказа, исходя из сложившихся условий.

Осознание этого привело нас к необходимости создания программы развития ДОУ, представляющей собой систему, направленную на видение перспективы развития детского сада, выбор конкретных управленческих решений и обеспечение поэтапного достижения поставленных целей.

ФГОС ДО и ФОП ДО ставят во главу угла индивидуальный подход к ребенку, где происходит сохранение самооценности дошкольного детства и где сохраняется сама природа дошкольника. Ведущими видами детской деятельности являются: игровая, коммуникативная, двигательная, познавательно-исследовательская, продуктивная. Приоритетной становится совместная детско-взрослая проектная деятельность.

При разработке Программы развития учитывалось актуальное состояние и резервные возможности образовательного учреждения, специфика региональных традиций образования, потребности родителей воспитанников, профессиональный уровень педагогов.

Наличие данной программы обеспечивает системность и преемственность в реализации воспитательных и образовательных задач, помогает исключить дублирование в работе учреждения, фокусировать внимание на актуальных проблемах педагогической деятельности, более эффективно реализовывать требования ФГОС ДО и ФОП ДО.

В данной программе выделены основные направления работы коллектива на 5 лет, учтено внедрение инновационных форм работы с детьми и родителями, переориентация педагогического коллектива на современные образовательные технологии в условиях развития ДОУ.

1. Паспорт программы развития на 2023-2027г.

Наименование программы	Программа развития МАДОУ д/с № 38 МО Кореновский район
Основания для разработки программы, нормативные документы	<ul style="list-style-type: none"> - Статья 67.1 Конституции Российской Федерации, согласно которой важнейшим приоритетом государственной политики Российской Федерации являются дети (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) https://constitution.garant.ru/rf/chapter/aae119c5fa225c0d54e7c866f74a3548/; - Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 20.12.2012 № 273-ФЗ https://docs.cntd.ru/document/902389617; - Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202007210012; - Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О

	<p>Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202107030001;</p> <p>- Указ Президента Российской Федерации от 9.11.2022 № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202211090019;</p> <p>- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования (зарегистрирован 28.12.2022 № 71847)» http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212280044;</p> <p>- Приказ Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. №955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (зарегистрирован в Минюсте России 6 февраля 2023 года № 72264) http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202302060059.</p>
Разработчик программы	<p>Творческая группа педагогов: и.о.заведующего детским садом Т.Н. Фокина; воспитатель Ю.П. Широбокова; старший воспитатель И.В. Водопшина.</p> <p>Рабочая группа в составе, утвержденном приказом МАДОУ Детский сад № 38 МО Кореновский район № от 01.08.2023</p>
Сроки выполнения и этапы реализации программы	<p>Программа реализуется в период с 2023г. по 2027г.</p>
Назначение программы	<p>- Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения на основе анализа работы МАДОУ д/с № 38 за предыдущий период.</p> <p>- В ней отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации воспитания, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов.</p> <p>- Развитие дошкольного образовательного учреждения в условиях развития ФГОС и ФООП ДО, создание условий для сохранения, приумножения культурных и духовных ценностей народов России; становление открытой, гибкой и доступной системы образования.</p>
Проблема	<p>Развитие дошкольного образовательного учреждения в условиях, заданных ФГОС ДО и ФООП ДО, основными ориентирами которого являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • повышение социального статуса дошкольного образования; • обеспечение государством равенства возможностей для каждого ребёнка в получении качественного дошкольного образования и государственных гарантий уровня и качества ДО на основе единства обязательных требований; • сохранение единства образовательного пространства РФ относительно уровня ДО. • недостаточная готовность и включённость родителей в управление качеством образования детей через общественно-государственные формы управления; • необходимость интенсификации педагогического труда, повышение его качества и результативности педагогов к применению современных

	<p>образовательных технологий;</p> <ul style="list-style-type: none"> • необходимость расширения сферы дополнительных образовательных услуг.
Цель	<ul style="list-style-type: none"> • определение перспективных направлений развития ДОУ в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами социально-экономического развития; • повышение качества образования через внедрение современных педагогических и информационно-коммуникационных технологий в контексте с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО. • создание условий для реализации ФГОС ДО и внедрения ФОП ДО. Апробация основных проектов реализации программы развития, направленных на удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательной деятельности и лиц, заинтересованных в образовании, в соответствии с требованиями законодательства, а также оценка их эффективности на основе выявления лучших практик их реализации.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение качества дошкольного образования в условиях выполнения требований ФГОС ДО и внедрения ФОП ДО • Создать условия для повышения уровня профессиональной компетентности педагогов; • Разработать систему мотивационных мероприятий, направленных на вовлечение педагогов в инновационную деятельность; • Обеспечить обновление предметно-развивающей среды ДОУ, способствующей реализации нового содержания дошкольного образования и достижению новых образовательных результатов; • Совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности учреждения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников; • Развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка через расширение сети дополнительного образования;
Основные функции Программы	<p>Программа осуществляет три основные функции:</p> <ul style="list-style-type: none"> -очерчивает стратегию развития детского сада; -выделяет приоритетные направления работы; -ориентирует всю деятельность на конечный результат.
Принципы образовательной деятельности ДОУ в рамках программы Развития	<ul style="list-style-type: none"> • программно-целевого подхода, который предполагает единую систему планирования и своевременное внесение корректив в планы; • информационной компетентности участников образовательного процесса о происходящем в ДОУ: целевые установки доводятся до каждого участника педагогического процесса путем обсуждения и принятия соответствующих решений на педагогическом совете ДОУ; • вариативности, предполагающей осуществление различных вариантов действий по реализации задач развития ДОУ; • включения в решение задач программы развития всех субъектов образовательного пространства.
Ожидаемые результаты	<ol style="list-style-type: none"> 1.повышение числа педагогов, имеющих первую или высшую квалификационную категории; 2.активное участие педагогического коллектива в распространении опыта на муниципальном, краевом, федеральном уровнях, в том числе повышение публикационной активности. 3. внедрение в педагогический процесс новых современных форм и технологий воспитания и обучения в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО. 4. Построение современной комфортной развивающей предметно-пространственной среды и обучающего пространства в соответствии с

	<p>требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО.</p> <p>5. Сохранение и укрепление положительной динамики состояния здоровья воспитанников, создание здоровьесберегающей среды: благодаря проектированию и реализации профилактической работы, приобщение детей к здоровому образу жизни и овладение ими разнообразными видами двигательной активности.</p> <p>6. Совершенствование форм взаимодействия с семьями воспитанников, направленной на усиление родительской активности и ответственности родителей за воспитание детей, выявление лучшего опыта семейного воспитания, повышение компетентности родителей (законных представителей) в установлении партнерских отношений;</p> <p>7. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере образования и успешно проходит МКДО</p>
<p>Этапы реализации Программы</p>	<p>Программа рассчитана на 5 лет с 2023-2027гг.</p> <p>Реализуется в три этапа: первый этап- 2023-2024 год – организационно-подготовительный этап (создание условий для реализации программы); второй этап- 2024-2026 годы - практический этап (работа по преобразованию существующей системы); третий этап- 2026-2027 год - итоговый: аналитически-информационный этап (мониторинг эффективности реализации программы, аналитическая оценка качественных и количественных изменений, произошедших в учреждении).</p>
<p>Система контроля за реализацией Программы</p>	<p>Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Ответственный назначается приказом заведующего МАДОУ 38 МО Кореновский район</p> <p>Корректировку программы развития осуществляет заведующий МАДОУ д/с № 38 МО Кореновский район</p>
<p>Финансовое обеспечение Программы</p>	<p>Выполнение программы обеспечивается за счёт различных источников финансирования. Бюджетные и внебюджетные средства.</p> <p>Осуществляется в пределах текущего финансирования</p>
<p>Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Удовлетворенность 60 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг. - Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности. - Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников. - Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии. - Прирост финансирования организации на 30 % за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах. - Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности. - Обновление материально-технической базы на 40 %. - По всем показателям МКДО детский сад имеет оценку не ниже «3-й уровень. Базовое качество».

Риски	Пассивность педагогической общественности по отношению к заявленным направлениям взаимодействия; Непонимание и нежелание родителей участвовать в жизни детского сада и совместно решать общие задачи; Сдвиг сроков выполнения проектов Программы; Не достижение всех заявленных результатов;
--------------	---

Таким образом, цель разработки данной концепции Программы развития ДООУ заключается в том, чтобы способствовать организации комфортного и эффективного процесса образования детей дошкольного возраста, содействовать всестороннему развитию ребёнка, в том числе с ОВЗ на протяжении всего периода пребывания в детском саду

2. Информационно-аналитическая справка о муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении детский сад № 38

Полное наименование ДООУ	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 38 муниципального образования Кореновский район
Учредитель	Администрация муниципального образования Кореновский район
Тип	Дошкольное образовательное учреждение
Органы самоуправления (по Уставу)	Наблюдательный совет, Педагогический совет, общее собрание работников
Административно управленческий персонал	Исполняющий обязанности заведующего Т.Н. Фокина
Телефоны	8(86142)4-45-54
Адрес	353180 Краснодарский край, г. Кореновск, ул. Сельская 42, ул. Таманская 1
Электронная почта	ds38_kor@mail.ru
Устав	Устав МАДОУ детского сада № 38 МО Кореновский район (Постановление администрации муниципального образования Кореновский район от 23.06.2022г. № 957)
Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 19.04.2013 г. (регистрационный № 05490, приказ Министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края)
Контингент воспитанников	Дошкольное учреждение полностью укомплектовано детьми.

3. Информационно-аналитическая справка о текущем состоянии МАДОУ д/с № 38

Детский сад имеет 2 функционирующих корпуса, расположенных по адресу:
ул.Сельская 42,

Детский сад расположен в жилом районе города вдали от производящих предприятий. Здание Детского сада двухэтажное, построено по типовому проекту. Детский сад имеет территорию с игровым оборудованием, теньевыми навесами, зелеными насаждениями, цветниками, огородом, имеется спортивная площадка, тропа здоровья, метеостанция.

Материально-техническая база организации. Имеется кабинет заведующего, делопроизводителя, кабинет заместителя заведующего по АХР, медицинский кабинет, изолятор, прививочный кабинет, пункт охраны, комната приёма пищи персонала, пищеблок, прачечная, помещение кастаньяши, кладовые, методический кабинет, в котором находится методическая литература, учебные и методические пособия, раздаточный и демонстрационный материал, музыкальный зал, спортивный зал, кабинет ИЗО, комната экологического воспитания детей, кабинет психолога, 10 групповых ячеек в которых имеется: раздевалка, туалетная комната, раздаточная комната, спальня и игровая.

Режим работы ДОУ: сокращённый день 10 часовое пребывание детей при пятидневной рабочей неделе, с 7.30 до 17.30; так же функционируют 2 группы 12часового пребывания детей, выходные - суббота, воскресенье, праздничные дни. Продолжительность учебного года – 36 недель

Ближайшее окружение – Детский сад расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий, рядом находятся СОШ, спортивный стадион,

Контингент воспитанников на 1.09.2023 года **266** детей

В настоящее время в организации функционирует 16 групп воспитанников, из них: 2 - группы для детей раннего возраста, 2 – группы семейного воспитания, 2- группе кратковременного пребывания, 10 – группах общеразвивающей направленности для детей дошкольного возраста

ул. Таманская 1

Учреждение молодое, современной постройки, начало свою работу в 2022 году, но в тоже время, динамично развивающееся дошкольное образовательное учреждение, в котором сохраняются лучшие традиции прошлого, осуществляется стремление к современному и инновационному будущему. Детский сад находится в отдельно стоящем двухэтажном здании. Имеется собственная территория для прогулок, 13 обустроенных прогулочных веранд, игровое и спортивное оборудование, отличительной особенностью детского сада является хорошее озеленение, наличие отдельной спортивной площадки.

Материально-техническая база организации. Имеется кабинет заведующего, делопроизводителя, кабинет заместителя заведующего по АХР, медицинский кабинет, изолятор, прививочный кабинет, пункт охраны, комната приёма пищи персонала, пищеблок, прачечная, помещение кастаньяши, кладовые, методический кабинет, в котором находится методическая литература, учебные и методические пособия, раздаточный и демонстрационный материал, музыкальный зал, спортивный зал, зимний сад для ознакомления детей с миром природы, бассейн, кабинет ИЗО, кабинет английского, кабинет практических занятий, кабинет психолога, 13 групповых ячеек в которых имеется: раздевалка, туалетная комната, раздаточная комната, спальня и игровая.

Режим работы ДОУ: сокращённый день 10 часовое пребывание детей при пятидневной рабочей неделе, с 7.30 до 17.30; так же функционируют 4 группы 12часового пребывания детей, выходные - суббота, воскресенье, праздничные дни. Продолжительность учебного года – 36 недель

Ближайшее окружение: В районе ДОУ отсутствуют объекты промышленного производства, в непосредственной близости от ДОУ имеются культурно-массовые и спортивные объекты такие как спортивный комплекс, плавательный бассейн, ледовый дворец.

Контингент воспитанников на 1.09.2023 года **301** ребёнок

В настоящее время в организации функционирует 13 групп воспитанников, из них: 2 группы общеразвивающей направленности для детей раннего возраста от 2 месяцев до 3 лет, 11 групп общеразвивающей направленности для детей дошкольного возраста.

Детский сад уделяет внимание изучению контингента родителей на основе социальных паспортов, анкетирования. Данные сведения учитываются при планировании работы с родителями с целью определения перспектив развития детского сада по этому направлению:

- вовлечение родителей в образовательную деятельность;
- информирование родителей путём различных форм работы об уровне развития и состоянии здоровья воспитанников.

Педагоги ДОУ уделяют большое внимание сотрудничеству с родителями

воспитанников, вовлекают родителей в единое образовательное пространство.

4. Организационная структура управления ДОУ

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с Федеральными законами, нормативными правовыми актами и Уставом ДОУ. Руководство осуществляет исполняющий обязанности заведующего дошкольным учреждением, который передает часть своих полномочий а именно: старшему воспитателю. Выполнение распоряжений исполняющего обязанности заведующего ДОУ обязательно для всех участников образовательного процесса.

Структура управления учреждением направлена на качественное выполнение муниципального задания и включает в себя: лично- ориентированный подход в управлении, принципы сотрудничества и взаимодействия всех участников образовательного процесса, формирование позитивного психологического климата в учреждении, обеспечение условий профессионального роста педагогов. Единоличным исполнительным органом является руководитель (заведующий) образовательного учреждения. В учреждении сформированы коллегиальные органы управления. На этом уровне решаются принципиальные по важности вопросы в жизни и деятельности детского сада: разработка перспектив развития учреждения,

Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Совет родителей. Все функции управления (прогнозирование, программирование, планирование, организация, регулирование, контроль, анализ, коррекция) направлены на достижение оптимального результата. Планируется расширение внешних связей с различными структурами. В ДОУ создана мобильная, целостная система управления.

Механизм управления нацелен на обеспечение единства действий, координации и согласованности всех субъектов образовательного процесса: детей, родителей и педагогов, а также на стимулирование деятельности сотрудников, экономию ресурсов и времени. Создана атмосфера, в которой приоритет отдается гуманным отношениям, доверию, возможностям личностного роста. Это позволяет успешнее прогнозировать и обеспечивать личностный рост взрослых и детей, проектировать дальнейшие перспективы развития учреждения. Благодаря данной структуре управления учреждением, работа представляет собой единый слаженный механизм.

Нормативно-правовые основы деятельности ДОУ отражаются Уставом и локальными актами:

- договоры с Учредителем, родителями;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- должностные инструкции;
- договора с другими организациями.

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом, которое строится на принципах единоначалия и коллегиальности. определение основных путей достижения избранных целей. Обеспечивается гласность и открытость в работе детского сада.

В ДОУ существует достаточно эффективная, профессиональная, компетентная система административного и оперативного управления коллективом. Практикуется: материальная и моральная поддержка инициативы работников, регулярное проведение консультаций, детальное обсуждение порядка работы, разработка и внедрение правил и инструкций.

Проблемное поле:

- Неготовность коллектива к активному участию в управленческой деятельности, инертность перед новыми активными формами работы.
- Низкая активность Совета родителей.
- Несовершенство нормативно-правового сопровождения и ресурсного обеспечения.
- На новом корпусе, расположенном по адресу ул. Таманская 1 текучка кадров, связанная с большим количеством молодых кадров.

5. Организация образовательной деятельности

Педагогический коллектив осуществляет образовательную деятельность в соответствии с образовательными программами детского сада, разработанными с учетом ФГОС ДО и ФОП ДО.

Образовательные программы МАДОУ д/с № 38 обеспечивают развитие детей от 1,5 до 7 лет и от 2 мес до 7 лет по основным направлениям:

- ✓ физическое;
- ✓ социально- коммуникативное;
- ✓ познавательное;
- ✓ речевое;
- ✓ художественно-эстетическое развитие.

Программы отвечают принципам и подходам, определённым ФГОС ДО и ФООП ДО

✓ обеспечивают единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста;

✓ основываются на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса;

✓ строятся с учётом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями воспитанников, спецификой образовательных областей;

✓ предполагают построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми.

Программы направлены на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Образовательный процесс включает в себя все виды деятельности, традиционно отведенные обществом для дошкольников и регламентирующих линии полноценного развития ребенка.

6. Кадровое обеспечение

На 1 сентября 2023 года дошкольное учреждение по адресу Сельская 42 полностью не укомплектовано сотрудниками, необходим обслуживающий персонал. В коллективе присутствует благоприятный психологический климат, педагоги творчески подходят к поставленным задачам.

Учреждение расположенное по адресу ул. Таманская 1 полностью не укомплектовано сотрудниками имеется дефицит педагогических кадров и обслуживающего персонала.

Исполняющий обязанности заведующего Фокина Татьяна Николаевна, на руководящей должности с 27.09.2022; основная должность – старший воспитатель.

Образовательный процесс в ДООУ по ул. Сельской 42 осуществляют 23 педагога, по ул. Таманской 1 осуществляют 18 педагогов.

Педагогические работники	41
Руководитель	1
Старший воспитатель	1
Музыкальный руководитель	2
Инструктор по физической культуре	2
Педагог – психолог	2
Воспитатели	34

Все педагоги проходят повышение квалификации в соответствии с ФГОС ДО, имеют педагогическое дошкольное образование. Повышение квалификации педагогических и руководящих работников проводится в системе и осуществляется в соответствии с графиком

Характеристика кадрового состава

Характеристика кадрового состава		Качественный состав	
1. По образованию	Высшее	23	56 %
	среднее	18	44 %
2. По	До 5 лет	17	40 %

педагогическому стажу	От 5 лет до 10 лет	7	17 %
	От 10 лет до 15 лет	5	15 %
	Свыше 15 лет	12	28 %
3. По результатам аттестации	высшая	2	4 %
	первая	7	17 %

В МАДОУ д/с № 38 обеспеченность кадрами в настоящее время составляет 80 %. В коллективе работают педагоги с разным уровнем профессионального мастерства, очень не многие из них активные, инициативные, все педагоги творческие. В течение 2022 года они систематически проходили дополнительное профессиональное образование, принимали участие в различных конкурсах.

Опытные педагоги готовы делиться своим опытом и оказывать поддержку «новичкам». В ДОУ организована группа наставников, созданы традиции, полноценное пространство и система комплексного сопровождения индивидуального развития ребенка: насыщенное и безопасное развитие и существование детей, взаимодействие взрослого и ребенка в образовательном пространстве, приоритет развивающих и воспитательных задач.

Все это свидетельствует о положительной работе администрации, направленной на личностно-профессиональный рост всего коллектива таким образом, выявленные в ходе анализа воспитательно образовательного процесса сильные стороны свидетельствуют о: Мобильности коллектива ДОУ, стремлении к самообразованию, к овладению современными образовательными технологиями; грамотной организации образовательного процесса, способствующего успешной социализации детей и закладыванию у них основ общечеловеческих знаний; укрепляется положительного имидж образовательного учреждения.

7. Материально-техническая база ДОУ

Состояние материально - технической базы и медико-социальных условий ДОУ соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Все компоненты развивающей педагогической среды включают в себя оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей. Помещения детского сада имеют в своём арсенале следующие **технические средства** оснащения образовательного процесса:

№ п/п	Наименование, количество	Место нахождения	Назначение
1.	Информационно-телекоммуникационная сеть «Интернет», Wi-Fi- сеть	Кабинеты: заведующего, заместителя заведующего по АХР, методический кабинет, медицинский, делопроизводитель	Связь и обмен информацией с организациями посредством электронной почты, ведение деловой деятельности.
2.	Интерактивные доски «Антошка» – 13 шт.	Групповые комнаты	Подходит как для самостоятельных занятий дошкольников, так и для занятий под руководством педагога. В интерактивной программе представлены следующие тематические блоки: Познавательное развитие Речевое развитие Тренировка моторики Математические представления Конструирование Развитие логики Тренировка памяти и мышления
	Интерактивные панели «Антошка» – 13 шт.	Групповые комнаты	
	Интерактивный куб и стол	Групповые помещения, кабинет психолога	
	Интерактивные устройства «Подсолнух»	Холлы ДОУ	

			Эстетическое развитие Задания с камерой
3.	Музыкальный центр-1 шт	Музыкальный зал,	Проведение образовательной деятельности, культурно-досуговых мероприятий
4.	Акустическая колонка- 1 шт	Музыкальный зал	
5.	Ноутбуки – 14 шт	Кабинеты: старший воспитатель, заведующий, делопроизводитель, психолог, медицинская сестра, кладовщик, музыкальный зал, спортивный зал	Обработка и хранение информации, ведение деловой документации. Применение ИКТ в образовательном процессе с детьми (в комплекте с мультимедийным проектором и экраном)
6.	Мультимедийный проектор, - 2 шт экран.- 2 шт	Музыкальный зал, Группа 2 младшая А	Применение ИКТ в образовательном процессе с детьми, в работе с педагогами.
7.	МФУ (сканер, принтер и копир) -10 шт	Кабинеты: заместителя заведующего по АХР, делопроизводителя, заведующего, кладовщика, медицинской сестры, старшего воспитателя, психолога, иностранных языков	Копирование, сканирование, распечатка документов, дидактических пособий, наглядного материала.

8. Анализ состояния здоровья воспитанников

Одной из основных задач ДОУ является создание образовательно оздоровительного пространства в детском саду и в семье, обеспечивающего воспитание культуры здоровья, формирование потребности и мотивации к сохранению и укреплению здоровья детей

Работа с детьми направлена на воспитание культуры здоровья, формирование потребности и мотивации к сохранению и укреплению своего здоровья. Для наиболее эффективной организации мероприятий в качестве одного из основных приемов работы используется мониторинг состояния здоровья воспитанников.

Для успешного решения поставленных задач в ДОУ используются различные средства физического воспитания в комплексе: рациональный режим, полноценное питание, закаливание и двигательная активность (утренняя гимнастика, развивающие упражнения, спортивные игры, оздоровительные игры, досуги, спортивные занятия). В группах обновлены уголки здоровья, физического развития различными пособиями, в том числе нестандартным физкультурным оборудованием. Большое внимание уделяется профилактике плоскостопия, с детьми проводятся специальные упражнения с использованием массажных ковриков, дорожек здоровья.

Педагогами ведется учет индивидуальных особенностей здоровья детей, ежегодно составляются карты развития ребёнка. Вся работа ведется через соблюдение санитарно-гигиенических норм и требований: организацию сбалансированного питания, систему закаливания детей, развитие физкультурно-оздоровительных мероприятий, создание благоприятного климата в дошкольном учреждении.

Оздоровительная работа ведется систематически, и постоянно контролируется. Используя формы двигательной активности и решая задачи сохранения и укрепления здоровья детей, мы видим положительные результаты.

Работа ДОУ направлена на сохранение и укрепление здоровья детей, формирование у них привычки к здоровому образу жизни. Охрана жизни и здоровья дошкольников предполагает, прежде

всего, исключение воздействия неблагоприятных факторов на физическое и психологическое состояние ребенка. Ведущая роль в этом принадлежит правильной организации жизни детей в ДОУ, контролю за их деятельностью и играми со стороны взрослых. Задача воспитателя – создавать положительное состояние у детей, организовывать рациональный двигательный режим, предупреждать детское утомление разумным чередованием разнообразной активной деятельности и отдыха.

В целях укрепления здоровья детей осуществляются следующие мероприятия:

- осмотр детей педагогами во время утреннего приема;
- антропометрические замеры 2 раза в в год
- анализ заболеваемости 1 раз в квартал, 1 раз в год;
- осмотр детей врачами - специалистами;
- лечебно-профилактические мероприятия (витаминотерапия, в зимний
- период во время обострения эпидемиологической обстановки – фитонцидыбусы из чеснока, лук, С- витаминизация третьего блюда, физкультурно-оздоровительные мероприятия).
- В самостоятельной деятельности детей через такие формы работы: подвижные игры, спортивные упражнения, игры на свежем воздухе, танцы.
- Контроль за соблюдением санитарно-эпидемиологического режима

9. Финансово-экономическая деятельность учреждения

Финансово-экономическая деятельность учреждения определяется долей бюджетного, внебюджетного финансирования, доходами от различных видов спонсорской помощи. Финансовое обеспечение позволяет:

- обеспечивать государственные гарантии прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования;
- обеспечивать образовательному учреждению возможность выполнения федеральных государственных требований к структуре основной образовательной программы дошкольного образования и условиям ее реализации;
- обеспечивать реализацию обязательной части основной образовательной программы дошкольного образования и части, формируемой участниками образовательного процесса;
- отражать структуру и объем расходов, необходимых для реализации основной образовательной программы дошкольного образования, а также механизм их формирования.

Финансовое обеспечение реализации основной общеобразовательной программы дошкольного учреждения осуществляется исходя из расходных обязательств на основе муниципального задания учредителя по оказанию образовательных услуг в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

10. Результаты маркетингового анализа внутренней и внешней среды,

SWOT –анализ потенциала МАДОУ д/с № 38

Сильные стороны	Слабые стороны	Перспектива развития	Риски
Кадровое обеспечение			
Психологическое сопровождение педагогического процесса. Образовательный ценз работников соответствует занимаемым должностям (все педагоги имеют педагогическое образование) . Повышение профессиональной	- низкий уровень квалификации педагогов. - наличие молодых специалистов без опыта работы или с маленьким опытом работы. - недостаточное участие педагогов в научной работе: написание публикаций, выступлениях на конференциях,	- повышение уровня профессиональной компетенции педагогов в соответствии с требованиями профессионального стандарта. - участие в научных конференциях, семинарах, круглых столах, методических объединениях на различных уровнях. - активное участие в	- не востребованность родительской общественностью интеллектуального продукта педагогического коллектива. - низкий профессиональный статус педагогов. - неготовность изменения в образовательной работе, применять

компетентности педагогов. Проведение консультаций, семинаров, мастер – классов, заседание педагогических советов ДОУ.	обобщение опыта работы. Слабая РППС	конкурсном движении на муниципальном и региональных уровнях	технологии.
Материально –техническое оснащение образовательного процесса			
Достаточно наглядного и дидактического материала. Пополнение предметно – развивающей среды групп и участков игровым, спортивным оборудованием.	- отсутствие доступа к интернет ресурсам в группах. - в группах отсутствуют уголки уединения для детей Не достаточно методической и художественной литературы.	- создание и оснащение в группах пространства в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО - оснащение доступом к интернет ресурсам в группах	- Недостаток финансирования - большая площадь для оснащением доступа к интернет ресурсам
Финансово – хозяйственная деятельность			
Финансовое обеспечение на выполнение муниципального заказа	Недостаток финансовых средств для оснащения интернет доступом группы	Привлечение внебюджетных, спонсорских и благотворительных средств.	Трудности в получении дополнительного финансирования
Взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанников			
Комплексное анкетирование родителей по выявлению потребностей в образовательных, оздоровительных услугах. Групповые досуговые мероприятия с участием родителей. Смотры – конкурсы совместных работ детей и родителей.	- низкий уровень заинтересованности родителей. - неуверенность молодых специалистов в вопросах организации общения и взаимодействия с родителями. - низкая посещаемость родителями общих и групповых родительских собраний ДОУ.	-активное вовлечение родителей в образовательный процесс. - поиск и внедрение эффективных путей взаимодействия с родителями детей нового поколения, привлечение их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, используя наряду с живым общением, современные технологии	- разный социальный и образовательный уровень родителей отражается на их участии в жизни ДОУ. - перенесение на ДОУ ответственности за воспитание детей. - дефицит времени у родителей и педагогов. Увеличение психологической нагрузки на педагогов.
Содержание оздоровительной работы			
Созданы условия для физкультурно – оздоровительной работы. Разработана система организации оптимальной двигательной активности детей. Организация	Высокий уровень заболеваемости в группах раннего и младшего возраста.	- пропаганда здорового образа жизни среди родителей, санитарно – просветительская работа по укреплению здоровья и профилактике заболеваний. - наличие медицинской	Низкая активность родителей при вакцинации детей от ОРВИ и гриппа. - не соблюдение родителями режима дня и организации качественного и правильного питания

качественного 4-х разового питания.		сестры в штате ДОУ	детей дома.
Социальное партнёрство			
Налажено активное сотрудничество с плавательным бассейном, музеем города	Инициаторами сотрудничества чаще всего являются педагоги ДОУ	Укрепление взаимоотношений с социальными партнёрами в ходе воспитательно – образовательного процесса	Привлечение новых структур к сотрудничеству

Программа развития спроектирована исходя из конкретного анализа исходного состояния детского сада, территориальной специфики (возможности внешнего окружения детского сада), специфики контингента детей, потребности родителей воспитанников в образовательных и иных услугах, а также с учетом возможных рисков реализации программы.

Разработчики программы оставляют за собой право вносить изменения и дополнения в содержание документа с учетом возможных законодательных изменений, финансовых корректировок и на основе ежегодного анализа хода реализации мероприятий.

Стратегия модернизации образования, одобренная Правительством РФ, ставит для дошкольного образования новые ориентиры в образовательных и воспитательных целях ДОУ. В первую очередь, главным результатом образования должно стать его соответствие целям опережающего развития

11. Концепция и стратегия развития МАДОУ д/с № 38 МО Кореновский район

11.1 Основные положения концепции

Современное образование находится на новом этапе развития - идет его модернизация. Этому способствуют как социальные, так и экономические перемены, происходящие в обществе. Проблема качества дошкольного образования в последние годы приобрела актуальный характер. В

общегосударственном плане новое качество образования - это его соответствие современным жизненным потребностям развития страны.

Очевидно, что сегодня в условиях современного образования каждое дошкольное учреждение должно поддерживать свою конкурентоспособность, занимая, таким образом, свою индивидуальную нишу в общем образовательном пространстве. Такие качества как формирование креативных и социальных компетентностей, готовности к переобучению востребованы целыми творческими коллективами, которые постоянно совершенствуют свое профессиональное мастерство, проявляя инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения, доказывая, таким образом, свою необходимость.

Программа развития учреждения позволит руководителю найти (определить) эффективные способы управления учреждением, выстроить стратегию и тактику его развития, повысить профессиональную

компетентность коллектива и будет способствовать сплочению всех участников образовательных отношений, что в свою очередь, повысит качество предоставления образовательных услуг.

Цель деятельности: создание благоприятных социальнопсихологических условий для полноценного развития ребёнка, раскрытие его способностей к самореализации; обеспечение успешной интеграции в общеобразовательную школу и общество сверстников; совершенствование партнёрских отношений с родителями воспитанников путём их активного вовлечения в образовательный процесс. Создание условий для реализации ФГОС ДО и внедрения ФОП ДО

Реализация концепции рассматривается как поэтапный процесс решения приоритетных задач:

- ✓ привести в соответствие с современными требованиями развивающую предметно-пространственную среду и материально-техническую базу учреждения;
- ✓ обеспечить эффективную деятельность и рост профессиональной компетентности педагогического коллектива;
- ✓ содействовать повышению участия родителей в воспитании и образовании ребёнка;

✓ совершенствовать систему оказания коррекционной и психологической помощи ребёнку и его семье, в том числе формировать потребность к здоровому образу жизни.

Развитие дошкольного учреждения направлена на достижение следующих целей:

- 1) повышение социального статуса дошкольного образования;
- 2) обеспечение государством равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования;
- 3) обеспечение государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования, их структуре и результатам их освоения;
- 4) сохранение единства образовательного пространства Российской Федерации относительно уровня дошкольного образования.

Для достижения названной цели реализации Программы необходимо выполнение ряда требований:

- к психолого-педагогическим условиям,
- кадровым условиям,
- материально-техническим условиям;
- финансовым условиям реализации Программы,
- к развивающей предметно-пространственной среде.

Условия реализации Программы должны обеспечивать полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях, а именно: в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития личности детей на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям.

Указанные требования направлены на создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды, которая:

- 1) гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей;
- 2) обеспечивает эмоциональное благополучие детей;
- 3) способствует профессиональному развитию педагогических работников;
- 4) создает условия для развивающего вариативного дошкольного образования;
- 5) обеспечивает открытость дошкольного образования;
- 6) создает условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности.

Созданные в процессе реализации программы условия будут способствовать достижению цели в совершенствовании системы управления ДООУ, обеспечивающей доступность и качество образования в рамках осуществления концепции модернизации российского образования, реализации актуальных программ, проектов, составляющих законодательную базу дошкольного образования.

В основу концепции развития дошкольного учреждения положен современный программно-проектный метод, сочетающий в себе: проблемный анализ сильных и слабых сторон актуального состояния, управленческую целенаправленность деятельности администрации, творческие инициативы со стороны сотрудников

12. Прогнозируемый результат Программы развития к 2027 году

1. Для воспитанников и родителей:

- каждому воспитаннику будут предоставлены условия для личностного роста;
- состояние здоровья детей будет способствовать повышению качества их образования;
- обеспечение индивидуального психолого-педагогического и медикосоциального сопровождения для каждого воспитанника ДООУ;
- каждой семье будет предоставлена консультативная помощь в воспитании и развитии детей, право участия и контроля в воспитательно - образовательной программе ДООУ, возможность выбора дополнительных программ развития;
- сформированные ключевые компетенции детей будет способствовать успешному обучению ребёнка в школе.

2. Для педагогов:

- каждому педагогу будет предоставлена возможность для повышения профессионального мастерства;

- квалификация педагогов позволит обеспечить формирование ключевых компетенций дошкольника;

- созданы условия для успешного освоения педагогических технологий;

- владение педагогами инновационными технологиями.

3. Для ДОУ:

- создана система управления качеством образования дошкольников

13. Элементы риска в реализации Программы развития ДОУ

При реализации программы развития могут возникнуть следующие риски:

-большая текучка молодых кадров;

- недостаточный образовательный уровень родителей воспитанников;

- недостаточная компетентность родителей в вопросах сохранения и укрепления здоровья

детей;

-недостаточность или нестабильность финансирования.

14. План реализации Программы развития ДОУ

14.1. Этапы реализации Программы

1. Начальный - подготовительный - до сентября 2024 г.

2. Основной - реализационный - до сентября 2026 г.

3. Заключительный –Оценочный - до сентября 2027 г.

14.2. Подготовительный

Цель: провести анализ основных направлений ДОУ и создать план реализации программы развития.

№	Мероприятия	Этапы и сроки их выполнения	Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации программы	
			Источники финансирования	Исполнители финансирования
1	Формирование нормативно – правовой базы	2024	Без финансирования	Заведующий
2	Провести анализ основных направлений развития детского сада (РППС, здоровье воспитанников, взаимодействие с родителями)	2024	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель
3	Разработка циклограммы мероприятий по основным направлениям развития ДОУ	2024	Без финансирования	заведующий

Результаты первого этапа:

✓ сформирована нормативно-правовая база по Программе развития ДОУ

✓ проведён анализ основных направлений развития детского сада

14.3. Реализационный этап

Цель: создать эффективную систему работы по реализации Программы развития ДОУ.

14.3.1. Основные направления реализационного этапа

1. Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ

Цель: создать развивающую предметно-пространственную среду ДОУ, соответствующую современным требованиям к условиям реализации основной общеобразовательной программы.

Задачи:

1. Продолжать создавать развивающую предметно-пространственную среду ДОУ, способствующую полноценному развитию и самореализации ребенка в разных видах деятельности;

2. Продолжать организовывать профессиональное взаимодействие педагогов с детьми, обеспечивающее индивидуальный подход и эмоциональное благополучие;
3. Продолжать осваивать новые подходы к организации среды, направленные на достижение целевых ориентиров в развитии детей

План мероприятий

№	Мероприятия	Ответственные	Сроки	Результат
1	Приобретение уличного оборудования, пособий, игрушек, соответствующих современным требованиям	Заведующий, завхоз, старший воспитатель	2024-2027 гг	Приведение предметно – пространственной среды в соответствие с современными требованиями
2	Приобретение оборудования и пособий для специалистов	Заведующий, старший воспитатель	2024-2027 гг	Повышения качества образовательных услуг
3	Применение инновационных методов в образовательном процессе: - метод проектирования - ИКТ технологии - здоровьесберегающие технологии	Старший воспитатель, педагоги, специалисты	2024-2027 гг	Высокий уровень развития воспитанников

14.3.2. Взаимодействие ДОУ и семьи в современных условиях

Цель: создать условия для активного участия родителей в жизни детского сада.

Задачи:

1. Активизация работы Управляющего совета ДОУ.
2. Использование инновационных форм взаимодействия с родителями воспитанников

План мероприятий

№	Мероприятия	Ответственные	Сроки	Результат
1	Привлечение родителей к управлению и развитию ДОУ	Заведующий	2024-2027	Приведение предметно – развивающей среды в соответствие с современными требованиями
2	Привлечение родителей к образовательному процессу: - проведение дней открытых дверей - участие родителей и детей в совместных мероприятиях - вовлечение непосредственно в образовательный процесс	Старший воспитатель, педагоги, специалисты	2024-2027	Удовлетворённость родителей образовательным процессом в ДОУ, увеличение количества родителей, которые участвуют в жизни ДОУ
3	Информирование родителей о здоровье и уровне развития воспитанников: - консультации - информационные стенды - сайт ДОУ	Старший воспитатель, педагоги, специалисты	2024-2027	Повышение компетентности родителей в вопросах воспитания и развития детей,

				установления обратной связи, повышение имиджа ДОУ
--	--	--	--	---

14.3.3. Развитие кадрового потенциала ДОУ

Цель: повышение профессиональной компетентности педагогических кадров в соответствии с современными требованиями.

Задачи:

1. Продолжать способствовать повышению квалификации педагогических кадров.
2. Продолжать повышать творческий потенциал педагогического коллектива, желание использовать новые формы работы.
3. Создание системы мотивации педагогических кадров

План мероприятий

№	Мероприятия	Ответственные	Сроки	Результат
1	Повышение уровня квалификации педагогов - аттестация - курсы повышения квалификации - самообразование - изучение инновационных методик и передового опыта	Заведующий , старший воспитатель	2024-2027	Увеличение количества педагогов имеющих первую и высшую квалификационную категорию
2	Формирование корпоративной культуры ДОУ: - отслеживание эффективности деятельности коллектива - создание условий для раскрытия потенциала каждого сотрудника	Заведующий , старший воспитатель	2024-2027	Формирование благоприятного внутреннего и внешнего имиджа детского сада
3	Создание условий для участия в конкурсах профессионального мастерства	Заведующий , старший воспитатель	2024-2027	Ежегодное участие в конкурсах профессионального мастерства различного уровня

14.3.4. Охрана жизни и здоровья воспитанников

Цель: разработать систему взаимодействия ДОУ и родителей по вопросам охраны жизни и здоровья воспитанников.

Задачи:

1. Способствовать сохранению здоровья воспитанников.
2. Разработать эффективные методы и приёмы по охране жизни и здоровья воспитанников

План мероприятий

№	Мероприятия	Ответственные	Сроки	Результат
1	Мониторинг: - состояния здоровья воспитанников - уровня заинтересованности родителей в вопросах сохранения и укрепления здоровья ребёнка	Заведующий	Ежегодно	Аналитическая справка
2	Создание условий для стимулирования двигательной активности воспитанников в ДОУ и на его территории	Заведующий, завхоз, старший воспитатель, педагоги,	2024-2027	Оборудованы площадки на улице

- обновления оборудования на улице	специалисты		
------------------------------------	-------------	--	--

14.4 Оценочный этап

Цель: создание системы мониторинга как инструмента управления качеством образования.

Задачи: разработать критерии и показатели эффективности программы развития ДОУ

План мероприятий

Критерии	Результат	показатель
Задача № 1		
Наличие материалов, пособий, оборудования для различных видов деятельности	75 %	Достаточное количество оборудования, материалов, пособий, соответствующих возрасту
Наличие оборудования и пособий у специалистов	70 %	Доля оснащённости специалистов необходимыми пособиями
Уровень безопасности образовательного процесса	Да	Соответствие современным требованиям
Использование в образовательном процессе новых технологий	80 %	Высокий уровень развития воспитанников
Уровень удовлетворённости родителей психологическим климатом в группе	90 %	Доля родителей, удовлетворённых психологическим климатом в группе
Уровень развития детей	90 %	Доля детей, освоивших основную общеобразовательную программу
Задача № 2		
Уровень включённости родителей в систему управления ДОУ	70 %	Доля участия Управляющего совета в управлении ДОУ
Уровень участия родителей в жизнедеятельности ДОУ	75 %	Доля родителей, участвующих в жизнедеятельности ДОУ
Уровень удовлетворённости родителей деятельностью ДОУ	78 %	Количество семей, удовлетворённых деятельностью ДОУ
Расширение доли внебюджетных средств, направленных на развитие ДОУ	65 %	Для внебюджетных средств, привлечённых для развития ДОУ
Отсутствие жалоб	Да	Количество жалоб
Задача № 3		
Уровень квалификации педагогических кадров	60 %	Доля педагогов, имеющих первую и высшую квалификационную категорию
уровень творческой активности педагогов (участие в конкурсах)	55 %	Доля педагогов, принимающих участие в творческих конкурсах
Участие в конкурсах педагогического мастерства	20 %	Доля педагогов, принимающих участие в конкурсах
Количество педагогов, владеющих современными образовательными технологиями	80 %	Доля педагогов, владеющих современными образовательными технологиями
Количество педагогов, удовлетворённых психологическим климатом в ДОУ	90 %	Доля педагогов, удовлетворённых психологическим климатом в ДОУ
Задача № 4		
Количество родителей, заинтересованных в вопросах охраны жизни и здоровья воспитанников	80 %	Доля родителей, принимающих участие в мероприятиях по здоровому образу жизни в ДОУ
Уровень сформированности физических качеств	90 %	Доля детей с высоким и средним уровнем физического развития
Количество семей, ведущих ЗОЖ	50 %	Доля семей, посещающих секции, спортивные мероприятия

Количество педагогов, владеющими здоровьесберегающими технологиями	90 %	Доля педагогов, владеющих здоровьесберегающими технологиями
--	------	---

15. Система организации контроля за выполнением Программы развития

1. Составление ежегодных планов мероприятий ответственными за реализацию отдельных проектов, представление их Совету дошкольного образовательного учреждения;
2. Ежегодные отчеты по самообследованию МАДОУ;
3. Освещение хода реализации Программы (по результатам отчетов) на сайте дошкольного образовательного учреждения;
4. Ежегодные отчеты на педагогических советах дошкольного образовательного учреждения, родительских собраниях и сайте МАДОУ

16. Заключение

Программа развития ДОУ является нормативной моделью совместной деятельности всех субъектов образовательного процесса: администрации образовательного учреждения, педагогических работников, воспитанников и их родителей. Программа развития ДОУ, как инструмент стратегического управления, направлена на совершенствование образовательной работы в МАДОУ д/с № 38 в контексте ФГОС ДО и ФОП ДО посредством создания в детском саду системы интегрированной модели развивающего образовательного пространства, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.

Программа развития ДОУ имеет практическую значимость и будет использована дошкольным образовательным учреждением в реализации этапов развития детского сада, т.к. данная программа ориентирована на решение наиболее значимых проблем для будущей (перспективной) системы образовательного процесса детского сада, отражает в своих целях и планируемых действиях не только текущие, но и будущие требования к дошкольному учреждению.